

ПРО ВАЛЛИЙСКУЮ СТАТЬЮ

1. В начале дан глагол, у которого 8 разных вариантов в диалектах. Почему этот? Что там с другими глаголами? Нужно некоторое логическое завершение эпизода с диалектами.
2. Поменять про VERBA SONANDI - этот термин не подходит.
3. Привести примеры влияния английского на валлийский.
4. Используемые в статье теги устарели.
5. Пример 23 (с Шшш) не подходит
6. Разделу про метафоры нужно более развернутое вступление, во вступлении более явно написать о различении человеческих метафор и природных/предметных.
7. Про храп: если вопрос о том, что неизвестен источник метафоры (от человека к животному или наоборот), будет освещен во введении, то убрать из статьи, но указать на него кратко, если нет, то добавить примеры из других языков.
8. Примеры 30 и 31 не релевантны. Сасупен- глагольное образование?
9. Пример 5 - странное управление глагола "мычать". Перефразировать русский перевод.
10. Пример 6 - прямая речь у барана, не прототипическое блеяние. Лучше убрать.
11. Ссылки на литературные произведения? В 6 примере, например.
12. Пример 15 не подходит к пункту 2.2. "Качество голоса", как нам кажется.
13. Первое предложение пункта 2.2. очень неясное: что имеется в виду?

ПРО СТАТЬЮ ЕГОРА

1. Оценочные выводы о типологически частотных объединениях животных и о метафорах необходимо обосновывать данными базы. Нам кажется, что не все они верны (коза, баран, овца, корова, бык редкое ли объединение?)
2. ФОРМАТ!
3. Стил: раздел "птицы" и мелочи по ходу статьи (угар, коза делает...)
4. Дополнительный пример к разделу "насекомые": у Насти есть пример про детей.

ПРО ИДИШСКУЮ СТАТЬЮ

1. Западный идиш - диалект или язык? (идиом?)
2. Разделы 2.4. и 2.2 не развернуты.
3. В разделе про прямые значения: все животные - обобщение, инвентарь глаголов - обобщение.

4. Пункт 2.5. 3 глагола многочисленная группа? Зачем сказано про остальные, если примеры на них не приводятся?
5. Типологическая перспектива? Без неё заключения пункта 2 не валидны.
6. Квантитативные метрики? Сколько каких метафор в идише и сколько их в других языках?
7. В заключении: идишские "интересности" (своеобразие).
8. Ранжирование словарей привести, так как его упомянули как один из результатов работы.
9. В разделе про морфосинтаксис при комизырянских примерах не написано, на каком языке они.
10. Раздел 2.3. нет примера на переносное значение.
11. При глаголах не указаны животные, чьи звуки используются в метафоре.
12. Пример (11) hinter (неверный перевод).
13. Примеры со сравнением (ржет как конь) действительно метафора?
14. Сколько глаголов из 107 осталось после их проверки носителями?
15. Пример (18) поставить ? или *, убрать опечатку.
16. 3.3 - изменить заглавие.
17. hirzhen + tse = tselakhn? Сомнительное равенство.