

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по подготовке курсовой работы студентов,  
обучающихся по программе подготовки бакалавров**

Направление подготовки 032700.62 «Филология»

**I. Общие положения**

Методические рекомендации разработаны на основании требований Оригинального образовательного стандарта НИУ ВШЭ по направлению подготовки 032700.62 «Филология» и Положения о курсовой работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»<sup>1</sup>.

Методические рекомендации отражают общие требования к курсовой работе (далее – КР) студента бакалавриата по направлению подготовки 032700.62 «Филология», требования к содержанию, объему и структуре работы, срокам выполнения и порядку оформления КР, а также определяют критерии ее оценивания.

Методические рекомендации адресованы студентам, руководителям КР, консультантам, руководителю направления и профессорско-преподавательскому составу, реализующему профильные дисциплины и научно-исследовательский семинар в рамках основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 0327.00.62 «Филология».

**1.1. Цель и задачи курсовой работы**

Подготовка и защита КР является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП) подготовки бакалавров.

Целью подготовки КР является формирование у студентов навыков самостоятельного научного исследования, а также закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе освоения ООП.

В ходе выполнения и защиты КР решаются следующие образовательные задачи:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

---

<sup>1</sup> Утверждено приказом ректора НИУ ВШЭ № 6.18.1-06/1804-01 от 18 апреля 2011 г.

- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

### 1.2. Общие требования к курсовой работе

Исследованию предъявляются следующие требования:

- КР должна быть написана самостоятельно: любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются;
- КР отличает критический подход к изучению источников и научной литературы; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными и сопоставлениями, научной аргументацией;
- КР отличает целостность и связность текста, смысловая точность и краткость формулировок, использование научного аппарата, специальных терминов и понятий;
- КР заканчивается конкретными выводами и предложениями.

## **II. Объем курсовой работы**

Объем КР определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем КР (без учета списка литературы и приложений) на первом курсе бакалавриата составляет 0,5 – 1 авторский лист<sup>2</sup>, на втором и третьем курсах 1 – 1,5 авторских листа.

---

<sup>2</sup> Авторский лист - единица измерения объема произведения, принятая для учета труда авторов, переводчиков, редакторов и др., равная 40 тыс. печатных знаков. См. ГОСТ 7.81-2001. Статистический учет выпуска периодических, непериодических и продолжающихся изданий.

### **III. Требования к структуре и содержанию курсовой работы**

#### **3.1. Структура и содержание курсовой работы**

Обязательными структурными элементами *курсовой работы* являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологические основания и методы исследования;
- обзор и анализ источников;
- обоснование предложенной структуры работы.

Основная часть курсовой работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия разделов (глав) должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название КР. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (при необходимости, в сопоставлении с результатами других авторов).

В заключении курсовой работы формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (общий вывод) и предложения (возможность дальнейшего продолжения работы, перспективы развития исследований по данной теме).

Все материалы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст работы текстовые документы, таблицы, иллюстрации, схемы) выносятся в *приложения*.

Библиографический список/список источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

Содержание курсовой работы

Содержание введения, основной части и заключения курсовой работы должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки исследования, весь его ход и полученные результаты.

Курсовая работа не может быть компилятивной и описательной.

#### **IV. Этапы подготовки курсовой работы**

Процесс подготовки КР обычно состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы
2. Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме
3. Составление предварительного варианта плана работы
4. Изучение отобранного источника (-ов) и научной литературы
5. Составление окончательного варианта плана
6. Сбор и обработка материала
7. Написание текста работы и разработка приложений.
8. Оформление работы.

##### 4.1. Выбор темы

Начиная с первого года обучения студент самостоятельно выбирает предмет и тему КР, консультируясь с будущим научным руководителем и другими преподавателями.

При утверждении темы КР учитываются ее актуальность, научные и практические интересы студента, *соответствие темы содержанию научно-исследовательского семинара* (далее – НИС), выбранного студентом для обязательного посещения. Предварительная формулировка темы КР происходит в рабочем порядке на научно-исследовательском семинаре в течение второго модуля текущего учебного года. Тема КР определяется после обязательной консультации с ее предполагаемым руководителем, область профессиональных интересов которого обычно связана с тематикой посещаемого студентом НИС.

Закрепление за студентом темы и руководителя КР происходит на основании его *личного заявления* руководителю направления подготовки, которое должно быть представлено студентом не позднее 1 декабря текущего учебного года. В заявлении, завизированном предполагаемым руководителем КР, указывается название темы работы на русском и английском языках.

После рассмотрения предложенной темы КР совет основной образовательной программы имеет право ее отклонить, аргументировав свое решение, или, при согласии студента, переформулировать тему.

Закрепление темы за студентом и назначение руководителя производится приказом декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

КР студента первого года обучения непосредственно связана с изучением следующих дисциплин базового учебного плана:

- «Академическое письмо (русский язык)»;
- «Правила чтения: техники понимания и интерпретации литературных текстов».

КР студента первого года обучения, как правило, посвящена анализу одного небольшого по объему текста, написанного на русском языке. Для анализа могут быть выбраны тексты различных типов. Например:

- *Поэзия*: одно стихотворение или цикл;
- *Проза*: рассказ или повесть целиком или несколько глав (если произведение большого объема, например, роман);
- *Мемуары*;
- *Детская литература*;
- *Эссеистика, «промежуточная литература»*.

Тексты XIX и XX вв., изученные в рамках школьной программы, не могут быть выбраны для анализа в ходе выполнения КР.

При формулировании темы КР студента **второго года обучения** учитывается тематика НИС, выбранного для обязательного посещения студентом в течение учебного года, а также взаимосвязь предполагаемой темы КР с изучением дисциплин профессионального цикла:

- «Русская словесность допетровского времени»;
- «Истоки европейских литератур»;
- «История литератур Европы и США»;
- «История русской литературы».

Тема КР студента **третьего года обучения** должна быть непосредственно связана с выбранной им программой концентрации («Русская литература и культура», «Компаративистика», «Литература как объект гуманитарного знания») и тематикой НИС, предлагаемого в рамках концентрации.

#### 4.2. Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме

Предварительный отбор источников и научной литературы происходит еще на этапе выбора темы КР (при постановке проблемы исследования) в процессе ознакомления со справочно-информационными изданиями, электронными (интернет) базами данных и актуальной научной литературой в заданной области. Поисковая работа ведется студентом самостоятельно, а также в рамках НИС. В подборе и систематизации научной литературы студенту могут помочь рекомендации научного руководителя, предметно-тематические (включая электронные) каталоги библиотек, библиографические справочники, реферативные и обзорные издания, указатели

содержания периодических изданий, интернет-ресурсы, ссылки в монографиях, научных статьях и т.п. При подборе литературы можно ориентироваться также на списки обязательной и рекомендованной литературы, представленные в программах профильных дисциплин и научно-исследовательского семинара.

Предварительное ознакомление с научной литературой позволяет выяснить, насколько ее содержание соответствует избранной теме, а также помогает составить первоначальный вариант рабочего плана КР. Отобранная литература заносится студентом в личную электронную картотеку, содержащую выходные данные книги или статьи (автор, название, издательство, год/номер издания) и краткую аннотацию ее содержания, включая основной вывод автора.

Список отобранной литературы студент согласует с научным руководителем на консультации и представляет на научно-исследовательском семинаре в конце второго модуля обучения.

#### 4.3. Составление предварительного плана работы

На основе предварительного ознакомления с источниками и научной литературой составляется план КР и, в соответствии с поставленными задачами, намечается структура работы.

При составлении плана должен быть определен круг вопросов, ответ на которые необходимо найти, чтобы решить поставленную в работе проблему, достичь цели исследования. На этой основе намечаются ключевые направления работы, определяется последовательность изучения и обобщения того или иного материала. Развернутый план КР должен отражать основную идею работы, раскрывать её содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

Предварительный план КР согласовывается с научным руководителем и обсуждается в ходе НИС.

#### 4.4. Изучение отобранного источника (-ов) и научной литературы

Автору работы необходимо изучить историю создания текста источника, историю его публикаций, определить авторитетное издание, по которому текст будет цитироваться в КР. Необходимо представлять себе биографический контекст создания произведения, реакцию на публикацию текста современников, в том числе содержание рецензий в литературных журналах и другой периодике.

На основании развернутого плана КР следует детально изучить отобранную научную литературу, конспектируя и систематизируя ее в ходе работы. Электронные конспекты представляют собой выписки (изложение без дословного воспроизведения), цитаты (дословная выдержка из какого-либо другого текста), тезисное изложение

приводимых фактов и их комментирования автором научного исследования. Особое внимание нужно уделить дискуссионным вопросам - изложению различных точек зрения на предмет исследования и научной аргументации, используемой в полемике. Конспектирование предполагает точное указание выходных данных монографии, статьи или иного издания, а также страниц, которые были законспектированы (для оформления ссылок в тексте КР).

Отобранный материал систематизируется, сопоставляется и обобщается в соответствии с намеченной структурой КР, обычно в разделе, посвященном обзору научной литературы по теме исследования.

#### 4.5. Составление окончательного плана

После тщательного изучения и систематизации научной литературы по теме КР возможна корректировка первоначального плана работы. Изменения могут коснуться самого направления работы или потребовать переформатирования ее структуры (например, по ряду вопросов, выделенных в самостоятельный раздел, имеющегося материала оказалось недостаточно; по другим вопросам появились актуальные данные и новые научные подходы).

В случае составления нового плана КР последний также должен быть согласован с руководителем и представлен на НИС с комментариями. Окончательный план КР должен быть дополнен графиком её написания. План-график подготовки КР должен быть представлен ее руководителю в установленный срок.

#### 4.6. Сбор и обработка материала

Качество КР во многом зависит от того, насколько правильно и полно собран материал для исследования. Приступая к сбору материала для КР, студент должен провести «сортировку», тщательно продумать, какой именно материал необходим для работы, какая методология и методики будут положены в основу анализа отобранных фактов и их интерпретации. На стадии выполнения КР, в ходе обработки и изучения фактического материала, студент должен продумать выводы, вытекающие из результатов анализа и сформулировать свои предложения.

#### 4.7. Написание текста курсовой работы

КР пишется на основе тщательно проработанных источников, научной литературы, собранного и обработанного конкретного материала. Структура и содержание работы должны соответствовать требованиям, указанным выше в разделе III. Все разделы работы должны быть связаны между собой, дополнять и

углублять друг друга. Особое внимание нужно обращать на логические переходы от одного вопроса к другому.

Все разделы КР обсуждаются и корректируются в рамках НИС в течение третьего и четвертого модулей учебного года. В четвертом модуле предусмотрено обязательное представление промежуточных результатов работы в форме устного доклада студента.

#### 4.8. Оформление курсовой работы

Материал в работе располагается в следующей последовательности:

1. Титульный лист (приложение № 1)
2. Содержание (оглавление)
3. Основной текст работы
4. Список использованных источников и литературы
5. Приложения

*КР должна быть подписана студентом и его научным руководителем.*

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 10 мм справа. Гарнитура, кегль, интервал между строками единообразны для всего текста работы. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Все листы курсовой работы должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами.

Каждая глава/раздел/параграф в тексте должны иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. Новую главу/раздел/параграф можно начинать на той же странице, на которой кончилась предыдущая, если на этой странице кроме заголовка помещается несколько строк текста.

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Использованные в работе данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные работы. Ссылки могут быть постраничными (в виде сносок в нижней части страницы, содержащими краткое библиографическое описание документа с указанием номера страницы, где находится данное высказывание) или внутритекстовыми (с указанием в скобках краткого обозначения позиции списка источников и литературы (например, фамилии автора или номера по списку) с указанием номера страницы).

Пересказ мыслей и выводов других авторов следует делать без искажения этих мыслей. Цитаты должны быть тщательно выверены и заключены в кавычки. Студент несет ответственность за точность передачи мыслей других авторов.

*Список использованных источников и литературы обычно состоит из следующих разделов:*

А) Источники (художественные тексты, дневники, письма, мемуары, документы, критические статьи, т.е. все то, что является материалом исследования).

- опубликованные (сначала на русском языке, потом на иностранных).

- неопубликованные (т.е. архивные материалы; сначала на русском языке, потом на иностранных).

Б) Научная литература (сначала на русском, а затем на иностранных языках). Монографии, статьи из периодических и продолжающихся изданий идут общим перечнем.

В) Справочная литература (энциклопедии, словари, путеводители, справочники, базы данных и т.п.).

Внутри каждого раздела позиции списка располагаются в алфавитном порядке. Нумерация может быть сквозной для всех разделов или сквозной внутри каждого из них.

В конце работы могут быть помещены *приложения*: таблицы, схемы, иллюстрации, отдельные анализируемые тексты, текстовые документы, фотодокументы и т.п. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы. Приложения помещаются после библиографического списка, в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа, в правом верхнем углу которого пишут слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой без знака №, например: «Приложение 1».

КР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки.

## **V. Защита курсовой работы**

Студент обязан представить окончательный вариант КР руководителю в срок, установленный в графике выполнения работы, но не позднее окончания четвертого модуля текущего учебного года (до начала сессии).

В рамках научно-исследовательского семинара студент делает устную

презентацию КР, отвечает на вопросы присутствующих, участвует в дискуссии. Оценка за презентацию КР и участие в дискуссии учитывается при приеме зачета по НИС.

Защита КР проводится в соответствии с графиком, в течение последней в текущем учебном году сессии. Работа подлежит рецензированию одним из преподавателей, область профессиональных интересов которого соответствует тематике КР (см. *Приложение 2. Образец оформления рецензии на курсовую работу*). Не позднее, чем за два дня до установленной даты защиты КР содержание рецензии доводится до сведения студента, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту.

Для оценивания результатов защиты КР создается комиссия, формируемая из числа ППС и/или научных сотрудников факультета. Защита проводится публично, в присутствии руководителя и рецензента КР. Руководитель КР в установленные сроки готовит отзыв о курсовой работе с оценкой (см. *Приложение 3. Образец оформления отзыва научного руководителя*) и выступает с отзывом на защите.

Время, отведенное студенту на выступление (доклад/презентацию) при защите КР, составляет 10-15 минут. Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, определение цели и задач работы, описание использованной методологии, раскрытие основного содержания работы - в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. Тезисы доклада/презентации подтверждаются демонстрационными материалами. При подготовке Power Point презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы и полученных выводов.

После завершения своего доклада/презентации студент отвечает на вопросы членов комиссии и всех присутствующих, участвует в дискуссии. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом КР.

## **VI. Оценка курсовой работы**

Оценка за КР выставляется ее руководителем с учетом оценочных суждений членов комиссии и рецензента работы. Оценка доводится до сведения студента, проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость для курсовых работ.

Оценивается не только содержание КР, но также все этапы ее защиты - презентация результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Работа оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с установленными критериями оценивания:

- оценка «отлично» (8-10 баллов) - всесторонняя глубокая разработка темы на основе широкого круга источников; продемонстрированное студентом критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, аргументированные выводы; отсутствие существенных недостатков в стиле изложения; соблюдение всех требований к оформлению работы;
- оценка «хорошо» (6-7 баллов) выставляется при нарушении одного-двух из вышеизложенных требований, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований;
- оценка «удовлетворительно» (4-5 баллов) выставляется за работу, структура и содержание которой свидетельствуют о том, что студент ознакомился с источником (-ами), проработал основную научную литературу и в целом раскрыл выбранную тему, но при этом в работе есть ряд существенных недостатков, связанных с полнотой использования информации, самостоятельностью проведенного исследования, обоснованностью выводов, оформлением и т.п.

КР, признанная руководителем неудовлетворительной, возвращается студенту для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Студент, не сдавший КР в установленный срок без уважительных причин, также получает неудовлетворительную оценку и считается имеющим академическую задолженность.

**Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

**Факультет филологии**

**Направление подготовки 032700.62  
«Филология»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

На тему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студентка (т) группы №

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О.)

Москва, 2012 г.

**Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

Факультет филологии

**Рецензия на курсовую работу**

на тему «\_\_\_\_\_»

студентки (а) \_\_\_\_\_ курса направления «Филология» \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Критерии оценки	Оценка по 10-балльной шкале
Соответствие содержания работы заявленной теме	
Выполнение поставленных целей и задач	
Степень проработки разделов, посвященных общей характеристике текста источника (источников) (история создания и публикаций и т.д.)	
Степень знакомства с научной литературой, учет исследовательской традиции по теме	
Самостоятельность суждений, аргументированность выводов	
Структура работы, способ презентации материала	
Стиль изложения	
Оформление работы	

Комментарии рецензента:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рецензент: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью,  
степень, звание, должность, место работы)  
Дата, подпись

*Приложение 3*

**Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

Факультет филологии

**Отзыв научного руководителя на курсовую работу**

Студентки (та) \_\_\_\_\_,  
Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_ курса факультета филологии  
на тему: «\_\_\_\_\_»

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка научного руководителя (по 10-балльной шкале)</b>
1.	Соответствие содержания работы заявленной теме	
2.	Выполнение поставленных целей и задач	
3.	Степень проработки разделов, посвященных общей характеристике текста источника (источников) (история создания и публикаций и т.д.)	
4.	Степень знакомства с научной литературой, учет исследовательской традиции по теме	
5.	Самостоятельность суждений, аргументированность выводов	
6.	Структура работы, способ презентации материала	
7.	Стиль изложения	
8.	Оформление работы	
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по курсовой работе</b>	

Комментарии к оценкам:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель  
ученая степень, звание,  
кафедра (место работы)\_\_\_\_\_ /подпись/\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Дата