**Национальный исследовательский университет**

**Высшая школа экономики**

**Факультет филологии**

**Концепция магистерской программы**

**«Компаративистика:**

**русская литература в кросс-культурной перспективе»**

**по направлению 032700.68 «Филология»**

 Магистерская программа «Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе» разработана в соответствии с «Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования» по направлению 032700.68 «Филология». Присваиваемая академическая степень: «Магистр филологии».

**Актуальность программы**

 В соответствии с концепцией развития Факультета филологии магистерская программа «Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе» мыслится разработчиками образовательных программ по направлению «Филология» как фундаментальная научно-исследовательская программа. Она является базовой («ядерной») по отношению к двум другим магистерским программам по данному направлению, развернутым в различные сферы практического применения филологических компетенций (программа для школьных преподавателей, ориентированная на воспроизводство научных и педагогических кадров (открывается в 2012 году), и программа подготовки переводчиков в сфере гуманитарного знания (планируется к открытию в 2013 году)).

 Выбор предметного поля литературной и шире – гуманитарной – компаративистики для базовой научно-исследовательской программы по направлению «Филология» обусловлен, прежде всего, потребностью современного российского образовательного поля в специалистах широкого профиля, свободно ориентирующихся в проблематике не только в отечественной, но и зарубежной филологии и смежных областей гуманитарного поля. Традиционные модели филологического образования, четко ориентированные на специализацию по одной из национальных филологий, сегодня выглядят анахронизмом и требуют переосмысления как с точки зрения соответствия содержания образования современному состоянию гуманитарного знания, так и в связи с необходимостью формировать у студентов широкий спектр практических компетенций, востребованных на глобальном рынке интеллектуального труда.

 Отечественная словесность рассматривается в рамках магистерской программы **в кросс-культурной перспективе**: и как реципиент западных веяний и течений, и как преобразующая инстанция, как донор важных трендов и посланий, в свою очередь, сложным образом усваиваемых в мире. Кроме того, существенной чертой образовательной программы оказывается **междисциплинарность**: явления литературной сферы могут быть в полной мере распознаны и осознаны лишь при осмыслении их в связи с другими референтными полями: историей, в т.ч. историей повседневности, политикой, журналистикой, мемуаристикой, «литературной экономикой», продуктами деятельности социальных групп, слоев и движений, дипломатией, педагогикой и т.д.

 Важнейшим обстоятельством, повлиявшим на выбор компаративистики в качестве базовой магистерской программы по направлению «Филология», стала и необходимая ориентация на актуальные вызовы современности. В современном мире наблюдается релятивизация культурных ценностей и культурных языков, социальная и культурная аномия, резкое нарастание культурных (прежде всего ценностных) конфликтов, происходит углубление разрыва между современной культурой и всем массивом культуры прошлого. Самой актуальной культурной задачей в этой ситуации становится преодоление взаимного непонимания между разными социокультурными группами, обеспечение взаимопереводимости разных культурных языков, филологическим инструментарием которой и оказывается современная компаративистика.

**Предметные области программы и виды деятельности**

 Предлагаемая магистерская программа ориентирована на фундаментальную профессиональную подготовку выпускников в следующих предметных областях:

* Филологический анализ текстов на русском и иностранных языках в историко-культурной и компаративной перспективе;
* Литературная компаративистика;
* История русской литературы;
* История филологии и гуманитарные науки;

Программа направлена на приобретение профессиональных компетенций в следующих видах деятельности:

* научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях **(НИД)**;
* педагогическая в системе среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования, в системе дополнительного образования (**ПеД**);
* редакционно-издательская деятельность в издательских домах, редакциях СМИ, в сфере образования и культуры **(РИзД)**;
* переводческая деятельность в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области международного сотрудничества, языковой и социокультурной коммуникации **(ТД\_Фил)**;
* экспертно-аналитическая деятельность в учреждениях образования, культуры, государственного управления и т.д. **(ЭД\_АД)**;
* проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в том числе международных; литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях (**ПД5**);
* организационно-управленческая деятельность во всех перечисленных сферах **(ОУД)**.

**Целевой аудиторией** программы являются выпускники бакалавриата или специалитета, имеющие гуманитарное образование: философское, филологическое, лингвистическое, культурологическое, историческое. Обязательным условием поступления на программу является знание английского языка на уровне не ниже B2 и еще одного европейского языка на уровне не ниже B1.

 Прием на программу проводится по результатам вступительных испытаний в форме устного экзамена. Предусмотрены следующие испытания:

1. Русская литературы,
2. Иностранный язык.

**Общая характеристика содержания программы и учебного плана (подробнее см. аннотации учебных дисциплин программы)**

 Базовый учебный план программы составлен в соответствии с предлагаемым к утверждению Оригинальным образовательным стандартом НИУ-ВШЭ по направлению «Филология».

 В качестве адаптационных дисциплин предлагается курс «Академическое письмо (русский язык)», направленный на закрепление и развитие навыков письменной коммуникации в академической среде и создания конвенциональных текстов в различных научных жанрах, а также курс по второму иностранному языку - в случае, если уровень знания этого языка недостаточен для освоения образовательной программы.

 *Базовая часть***цикла дисциплин направления** предлагает, в соответствии с Оригинальным образовательным стандартом НИУ-ВШЭ, три дисциплины базовой части:

- «Филология в системе современного гуманитарного знания» и «Современные проблемы лингвистики», необходимые для профессиональной ориентации магистров филологии в области современного состояния филологических дисциплин и их осмысления в общем контексте современного гуманитарного знания и научного знания в целом,

- «Академическая коммуникация и презентация проектов» (на английском языке), направленная на приобретение профессиональных компетенций, связанных как с общим уровнем подготовки магистра, так и с областью непосредственной профессиональной деятельности.

**Цикл дисциплин магистерской программы** содержит ряд блоков дисциплин (включая дисциплины по выбору), определяющих индивидуальную образовательную траекторию магистранта.

 *Базовая часть* **цикла дисциплин направления**включает в себя курсы:

- «Актуальные проблемы компаративистики», направленный на ориентацию студента в сфере современной компаративистики как основного профиля магистерской программы;

- «Сравнительный анализ научных дискурсов», позволяющий магистрантам познакомиться с основными академическими традициями в их несходстве, приобрести практические навыки чтения и анализа научного текста на ином языке в соответствии с особенностями национальных «научных стилей», навыки создания научного текста на иностранном языке с учетом специфики данного национального контекста.

 *Первый блок дисциплин по выбору* предлагает практико-ориентированные курсы, направленные на приобретение знаний современного уровня и компетенций в конкретной профессиональной деятельности либо в области высшего образования, либо в сфере менеджмента международных гуманитарных проектов. В обоих случаях речь идет о подробном знакомстве и осмыслении существующего отечественного и зарубежного опыта.

 *Второй блок дисциплин по выбору* предлагает магистрантам специализироваться на двух из трех периодов истории русской литературы в кросс-культурной перспективе (основное содержательное ядро программы по компаративистике).

 *Третий блок дисциплин по выбору* позволяет магистранту-филологу реализовать себя в качестве специалиста по компаративистике, углубленно специализирующегося в области связей русской и одной из европейских литератур. Здесь предлагаются дисциплины на двух иностранных языках образовательной программы помимо английского (французском или немецком), связанные с современными методами анализа текстов различных типов.

 *Четвертый блок дисциплин по выбору* предлагает магистрантам спектр дисциплин, позволяющий им выбрать собственную образовательную и научно-исследовательскую траекторию, углубляя знания и навыки в отдельных областях компаративистики, таких как изучение фольклора, анализ и интерпретация текста и т.п.

 Отдельно стоит подчеркнуть наличие в программе курсов, прямо ориентирующих на приобретение навыков проектной работы в реальных условиях. Отдельный курс посвящен современному книжному рынку и издательскому бизнесу (блок по выбору 4), а еще один курс предлагает возможность изучить современные кейсы, связанные с менеджментом международных проектов в гуманитарной сфере (блок по выбору 1).

 Также в рамках цикла дисциплин образовательной программы с целью развития собственной образовательной траектории студент обязан взять несколько *дисциплин по выбору из других магистерских программ*.

**Научно-исследовательская работа и практика** играют важнейшую роль в магистерской программе. Важное место в программе отводится научно-исследовательскому семинару, посвященному проблемам функционирования литературного национального канона в инокультурной среде, в ходе которого магистранты работают над диссертациями, а также получают возможность участия в научно-исследовательских проектах факультета филологии. Обязательными элементами программы являются практики. Научно-исследовательская практика может осуществляться как в форме работы в научных проектах факультета филологии, включая проекты лаборатории лингвосемиотических исследований, так и в партнёрских научно-исследовательских учреждениях и архивах Москвы (ИМЛИ, РГАЛИ). Проектная практика может быть связана с редакционно-издательской работой в партнёрстве с ведущими интеллектуальными издательствами Москвы (НЛО, Новое издательство), а также с международными проектами факультета филологии.

**Кадровое обеспечение магистерской программы**

*Руководители магистерской программы:*

***Осповат Александр Львович*** – профессор Факультета филологии НИУ-ВШЭ, руководитель направления «Филология».

***Лекманов Олег Андершанович,*** доктор филологических наук, профессор Факультета филологии НИУ-ВШЭ

 Магистерская программа реализуется преподавателями факультета филологии Государственного университета – Высшей школы экономики, в том числе научными сотрудниками лаборатории лингвосемиотических исследований. Планируется привлечение специалистов из других образовательных и научно-образовательных подразделений вуза, таких как Институт гуманитарных историко-теоретических исследований, Факультет философии. Панируется также привлечение специалистов-практиков в области книгоиздания и международного гуманитарного сотрудничества.

**Перспективы международного сотрудничества**

В настоящее время уже проведены переговоры о сотрудничестве в рамках развития совместной магистерской подготовки с рядом европейских университетов-партнеров НИУ-ВШЭ, весьма заинтересованных в создании и развитии совместных магистерских программ двойных дипломов:

*-* Университет Хельсинки (University of Helsinki), кафедра славистики, проф. Г.В. Обатнин;

- Университет Тарту (University of Tartu), кафедра русской литературы, проф. Л.Н. Киселева

- Свободный университет Берлина (Freie Universitaet Berlin), Институт восточной Европы, проф. Георг Витте.

**Выпускники магистерской программы на рынке труда**

 Высокий уровень фундаментальной подготовки магистра по компаративистике, а также практические компетенции, приобретенные во время учебы, позволят выпускникам программы профессионально развиваться в следующих областях:

* + **В сфере научных исследований,** продолжая обучение в аспирантуре, в качестве специалиста по литературоведческой и культурологической компаративистике, истории литературы и культуры, способного участвовать в современных научных проектах международного уровня.
	+ **В системе высшего профессионального образования**  в качестве преподавателей широкого спектра дисциплин филологического цикла.
	+ **В сферах массмедиа и книгоиздания.** Технологическая и творческая деятельность: разработка концепций, редактирование, корректура и подготовка к публикации.
	+ **В области международных общественных и культурных связей.** Профессиональное владение иностранными языками, профессиональные навыки компаративиста дадут возможность нашим выпускникам магистратуры участвовать в международных проектах, связанных как с гуманитарной, так и с управленческой или экономической тематикой.
	+ **В сфере культурного и социального проектирования**, в том числе в общественных и государственных организациях и учреждения, включая музеи, библиотеки, культурные центры.